هذه الملخصات تم انجازها من قبل فريق عمل موقع JAMI3DOROSMAROC ، ستساعدكم على الحفظ السريع لأنها مختصرة بشكل كبير و في نفس الوقت تشمل جل النقاط المهمة للدروس ، و لتتمكنوا من التحضير للفروض ننصحكم بانجاز التمارين التفاعلية على موقعنا عبر الروابط التالية:

تمارين التاريخ (أنقر على الرابط التالي)

https://www.jami3dorosmaroc.com/search/label/%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%B1%D9%88%D9%86%D9%8A%D8%A9%20%D9%84%D8%AF%D8%B1%D9%88%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%AE%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB%

تمارين الجغرافيا (أنقر على الرابط التالي)

https://www.jami3dorosmaroc.com/search/label/%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%B1%D9%88%D9%86%D9%8A%D8%A9%20%D9%84%D8%AF%D8%B1%D9%88%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%BA%D8%B1%D8%A7%D9%81%D9%8A%D8%A7%20%D9%84%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A9%20%D8%A7%D8%B9%D8%AF%D8%A7%D8%AF%D9%8A

تمارين التربية على المواطنة (أنقر على الرابط التالي)

https://www.jami3dorosmaroc.com/search/label/%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%B1%D9%88%D9%86%D9%8A%D8%A9%20%D9%84%D8%AF%D8%B1%D9%88%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%20%D8%B9%D9%84%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%88%D8%A7%D8%B7%D9%86%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A9%20%D8%A7%D8%B9%D8%AF%D8%A7%D8%AF%D9%8A?max-results=10

دروس و ملخصات و تمارين محلولة لجميع المواد (أنقر على الرابط التالي)

https://www.jami3dorosmaroc.com/2020/09/3eme-an.html

تلخيص دروس مادة التربية على المواطنة للسنة الثالثة اعدادي الدورة 1

ملخص درس المشاركة حق وواجب ننتخب ممثلينا في مجلس المؤسسة

يعتبر درس المشاركة حق وواجب ننتخب ممثلينا في مجلس المؤسسة **الدرس الأول في التربية على المواطنة للسنة الثالثة اعدادي**.

تعتبر المشاركة في الحياة المدرسية حقا وواجبا على كل تلميذ و تلميذة,فما هي الواجبات و الحقوق التي يتمتع بها كل التلاميذ؟ وكيف يمكنهم المشاركة في مجلس تدبير المؤسسة؟

مدلول المشاركة في الحياة المدرسية بوصفها حقا وواجبا

حسب ما ذكر في الميثاق الوطني للتربية والتكوين لسنة 2000 , انه للتلاميذ و الطلبة العديد من الحقوق التي يجب أن توفرها لهم أسرهم و مدرسيهم و الجماعات المحلية التي ينتمون اليها , وكذلك المجتمع و الدولة, و هي كالاتي:

- الحق في التعليم
- حق المشاركة في الحياة المدرسية.
- و عدم التعرض لسوء المعاملة.

علاوة على هدا فالتلاميذ و الطلبة ملزمون ببعض الواجبات التي لا تقل أهمية عن الحقوق, و هي:

- الاجتهاد في الدراسة.
- المواظبة و الانضباط.
- العناية بالتجهيزات المدرسية.
- المشاركة في النشاطات الفردية و الجماعية في القسم و الأنشطة الموازية.

إضافة الى أن النظام الداخلي للمؤسسات التعليمية العمومية, يضمن انتخاب مندوب القسم في بداية كل سنة ,و لكي يتمكن التلاميذ من اختيار ممثليهم في المجلس, سيتوجب عليهم اتباع بعض الخطوات الضرورية و هي:

- الاطلاع على القوانين التنظيمية لعملية الانتخاب, حتى يكونوا بدراية كافية على كيفية تسيير الأمور.
- الترشح والقيام بالحملة الانتخابية.
- اجراء عملية الاقتراع السري المباشر كدليل على الشفافية.
- القيام بعملية فرز الأصوات و إعلان النتائج بشكل نزيه , مما يجعل هذه العملية أول درسا في الممارسات الديموقراطية التي يتلقاها التلميذ.

مهام مجالس المؤسسة

تتكون مجالس المؤسسة بالتعليم الثانوي الاعدادي و الثانوي التأهيلي من:

مجلس تدبير المؤسسة

و هو مكلف بالتدبير التربوي و الإداري و المالي و المحاسبي , و يقوم بدراسة برامج عمل المجالس الأخرى كالمجلس التربوي و المجالس التعليمية , و يصادق عليها و يطلع على القرارات الصادرة عنها لاستغلالها في تحسين سير المؤسسة.

المجلس التربوي للمؤسسة

يقوم المجلس التربوي للمؤسسة بوضع مشاريع البرامج التربوية السنوية للأقسام و كل المواد, إضافة الى الأنشطة الداعمة الموازية و بتنفيذها و تقويمها.

المجالس التعليمية

تعمل المجالس التعليمية على دراسة وضعية كل مادة و إيجاد سبل لتطويرها بالتنسيق بين مدرسيها.

مجالس الأقسام

يقوم بدراسة مختلف القضايا التربوية و التقويمية و التأديبية التي تخص تلاميذ القسم

مكونات مجلس تدبير المؤسسة

يتكون مجلس تدبير المؤسسة من عدة أعضاء تعمل بتنسيق فيما بينها لتسيير شؤون المؤسسة و النهوض بها, و هته هي مكوناته:

- مدير المؤسسة.
- الحارس العام للخارجية.
- ممثلان عن الأطر الإدارية و التقنية.
- مستشار التوجيه و التخطيط.
- ممثل المجلس الجماعي.
- ممثل عن كل مادة دراسية من هيئة التدريس.
- ممثلان عن التلميذات و التلاميذ.
- رئيس جمعية الاباء و الأمهات.

متطلبات المشاركة في انتخاب ممثل مجلس التدبير

يتيح القانون المدرسي للتلاميذ و التلميذات حق المشاركة في الترشح و انتخاب ممثلين عنهم في مجلس التدبير, شريطة أن تتوفر فيهم هذه المتطلبات التالية :

- المواظبة على الدراسة و الانضباط.
- المساهمة في الحياة المدرسية.
- الالمام بمهام مجلس التدبير.

ملخص درس كيف نعالج مشكلا اجتماعيا, انطلاقا من أمثلة محلية

يعتبر درس كيف نعالج مشكلا اجتماعيا, انطلاقا من أمثلة محلية ، **الدرس الثاني في التربية على المواطنة للسنة الثالثة اعدادي**.

تحث علي مواطنتي أن اتفاعل مع المشاكل الاجتماعية المطروحة في محيطي المحلي, و المساهمة في دراستها و إيجاد حلول لها.

ما هو المشكل الاجتماعي ؟

هو مجموعة من المشاكل و الصعوبات التي تواجه المجتمع و تهدد استقراره, و هو وضع غير سوي ناتج عن خلل في البناء الاجتماعي و اقتصادي, و حل هذه المشاكل الاجتماعية يتطلب وضع مجهودات كبيرة من طرف الأفراد و المجتمع و الدولة.

أنواع المشاكل الاجتماعية

تنقسم المشاكل الاجتماعية الى قسمين تتفرع من خلالهما العديد من المشاكل كما يلي

مشاكل انحراف السلوك

- العنف بأشكاله المختلفة.
- ادمان المخدرات.
- تشرد الأحداث.

مشاكل الأوضاع الاجتماعية

- الأمية.
- السكن الغير اللائق.
- تشغيل الأطفال.
- البطالة.

الخطوات الكبرى لشبكة معالجة المشكل اجتماعي

- دراسة المشكل الاجتماعي بتعريفه و الإحاطة بأبعاده و آثاره على المجتمع.
- البحث عن المعطيات من خلال جمع الوثائق و البحث الميداني.
- استخراج أسباب المشكل و تصنيفها و تحديد المسؤوليات.
- طرح الحلول و مناقشتها استنادا على تجارب سابقة و تدوين الحلول المتفق عليها.

تلخيص درس مسؤولية الدولة في إيجاد حلول للمشاكل الاجتماعية

يعتبر درس مسؤولية الدولة في إيجاد حلول للمشاكل الاجتماعية **الدرس الثالث في التربية على المواطنة للسنة الثالثة اعدادي**.

يواجه المجتمع المغربي العديد من المشاكل الاجتماعية , التي تجعل المجتمع و الدولة مسؤولين عن ايجاد حلول لها.

تعريف المرفق العمومي

المرفق العمومي هو كل مشروع يهدف نشاطه الى خدمة المجتمع و اشباع حاجيات المصلحة العامة, و هو يبقى يبقى خاضعا لسلطة الدولة أو ما ينوب عنها طيلة نشاطه.

أنواع المرافق العمومية

يوجد العديد من أنواع المرافق العمومية التي تختلف عن بعضها البعض من حيث المعايير التالية:

1. **أسلوب الإدارة** : و هو ينقسم لنوعين مرافق تديرها الإدارة العامة و مرافق يسيرها الخواص.
2. **نوع النشاط** : تختلف أنواع الأنشطة بالمرافق العمومية حسب هيأتها , فهناك مرافق عمومية إدارية و مرافق اجتماعية و ثقافية و مرافق تجارية و صناعية.
3. **المقياس الجغرافي للنشاط** : يمكن التمييز بين المرافق العمومية من خلال البعد الجغرافي لكل مرفق , فهناك مرافق وطنية و مرافق جهوية و محلية.
4. **الشخصية المعنوية** : تختلف المرافق من حيت التسيير , فهناك مرافق تتمتع بالشخصية المعنوي أي شخصية مستقلة عن الأفراد الطبيعيين حقوقا و يلزمها بواجبات, و مرافق يسيرها أفراد طبيعيون.
5. **الدفع بدل الانتفاع** : تنقسم المرافق العمومية الى مرافق تقدم خدمات مجانية و أخرى مؤدى عن خدماتها.

ما هي مسؤولية الدولة والفرد والجماعة في تنمية المجتمع وحل مشاكله؟

تتحمل الدولة في هيأة المؤسسات الحكومية كالمصاح الإدارية مسؤولية إيجاد حلول حلول للمشاكل التي يعاني منها المجتمع من خلال توفير الخدمات الأساسية كالسكن و الشغل و التطبيب و لوازم الحياة كالماء الشروب و الكهرباء الخ.

و كما تقع مسؤولية تخفيف المشاكل الاجتماعية على عاتق الأفراد و المجتمع عن طريق الأعمال التطوعية و تقديم التبرعات و القيام بالحملات التوعوية و التحسيسية للحد من المشاكل الاجتماعية.

ملخص درس ننجز ملفا حول مؤسسة محمد الخامس للتضامن

يعتبر درس ننجز ملفا حول مؤسسة محمد الخامس للتضامن ، **الدرس الرابع في التربية على المواطنة للسنة الثالثة اعدادي.**

يوجد العديد من المنظمات و الجمعيات التضامنية التي تساهم في التخفيف من مشاكل المجتمع و إيجاد حلول له , و من أهم هذه المنظمات نجد مؤسسة محمد الخامس للتضامن, ولكي نتمكن من انجاز ملف حولها و سيتوجب علينا اتباع بعض الخطوات كما يلي.

منهجية انجاز الملف

لكي نتمكن من انجاز ملف حول مؤسسة ما ,سيتوجب علينا اتباع الخطوات التالية.

تعريف موضوع الملف و ابراز أهميته و أهدافه

- من خلال هذه الخطوة نقوم بتحديد الموضوع الدي سنتطرق اليه بشكل دقيق, و نربطه بمشكلة ما.
- انبراز أهميته حاليا و مستقبلا من عدة نواحي اقتصادية و اجتماعية و ثقافية و بيئية تهم حياة الأفراد و الجماعات.
- تدقيق الأهداف المنتظرة من الأشغال بالملف و نصنفها الى أهداف معرفية و مهارتية و مواقفية.
- طرح أسئلة موجهة سنشتغل عليها بالموضوع.

التخطيط لإنجاز ملف في الموضوع

- تنظيم مجموعة عمل تحت اشراف الأستاذ أو الأستاذة
- الاطلاع على محاور الملف و التعرف على المحور الدي سأشارك في الاشتغال به.
- المساهمة في وضع تصور أولي للملف و محاوره.
- أضع برفقة زملائي في المجموعة , برمجة مضبوطة كتخطيط للمحور الذي كلفنا به.

جمع الوثائق و المعطيات

- نقوم بجمع الوثائق و المعطيات عبر نسخ ما هو متوفر بمكتبة المؤسسة و دار الثقافة القريبة من لمحيط الدي أسكن فيه, و البحث في المواقع الالكترونية على الانترنت.
- الاتصال المباشر بالجهات المعنية بموضوع الملف.
- الحرص على أنتكون المعطيات حديثة و متنوعة أي سمعية و بصرية و رقمية, و يجب أن تكون موثقة.
- نقوم باستجواب الجهات التي لها شراكة مع المؤسسة المعنية, كالجمعيات المحلية التي لها شراكة مع مؤسسة محمد الخامس للتضامن.

معالجة الوثائق و المعطيات

- تمثيل المعطيات في جداول و رسوم مبيانية.
- تحليل المعطيات و تركيبها.
- التعليق على النتائج.

مؤسسة محمد الخامس أهدافها، هيكلتها، مجالات عملها بشكل مختصر:

تعريف مؤسسة محمد الخامس

هي عبارة عن مؤسسة تضامنية تعمل على خدمة المجتمع أحدثت سنة 1999م تحت شعار لنتحد ضد الحاجة .

أهدافها المؤسسة

تهدف مؤسسة محمد الخامس للتضامن الي الحد و التخفيف من حدة الفقر عبر انجاز مشاريع مخصص للفقراء و المحتاجين و المعاقين, و كما تعمل على تقديم مساعدات استعجالية لإنقاذ ضحايا الكوارث الطبيعية.

هيكلها التنظيمي

يتشكل الهيكل التنظيمي لمؤسسة محمد الخامس للتضامن من الرئيس و هو محمد السادس نصره الله, و مجلس الإدارة إضافة الى مجموعة من الأطر و رؤساء المشاريع , و أطر وزارة التجهيز و مكاتب الأبحاث.

مواردها

تحصل المؤسسة على على موارد مالية من تبرعات المواطنين و شركاء المؤسسة و فوائد الأرصدة المجمدة لدى الأبناك.

مجالات تدخل المؤسسة

1. **الجانب الإنساني** : تقوم المؤسسة بمساعدة ضحايا الكوارث الطبيعية، و تقديم الإعانات للفقراء و عمليات الإفطار في رمضان، إضافة الى استقبال المغاربة المقيمين بالخارج
2. **الجانب الاجتماعي** : تهتم المؤسس بالجانب الاجتماعي من خلال دعم المراكز الاجتماعية، توفير العلاج للفئات المحتاجة، إعادة إدماج المعاقين.
3. **الجانب التنموي** : تعمل المؤسسة أيضا على الجانب التنموية و تقدم عدة خدمات كمحو الأمية، و التحسيس الطبي وحماية البيئة.

ملخص درس تخليق الحياة العامة المفهوم والآليات اقتراح خطة لمحاربة الرشوة

يعتبر درس تخليق الحياة العامة المفهوم والآليات اقتراح خطة لمحاربة الرشوة ، **الدرس الخامس في التربية على المواطنة للسنة الثالثة اعدادي.**

مفهوم تخليق الحياة العامة

هو إضفاء الطابع الخلقي على حياة الأفراد و المجتمع في شتى مجالات الحياة , و دلك يكون بتثبيت قيم الشفافية والنزاهة وتكافؤ الفرص والعمل بإخلاص , و محاربة الرشوة و الفساد الإداري و الاجتماعي بغية التقدم الديموقراطي.

آليات تخليق الحياة العامة

تتعد اليات تخليق الحياة العامة , فبنسبة لمحارة الرشوة تعمل العديد من الاليات بجانب الية العمل الحكومي لتحقيق هدف واحد, كما يلي.

اليات التنسيق بين المؤسسات

1. تعمل على التنسيق مع الهيئة المركزية للوقاية من الرشوة.
2. تقوم باتفاقيات للتعاون و الشراكة على المستوى الوطني.
3. تقوم بتبادل التجارب الدولية للاستفادة منها.

اليات التخليق

1. اعتماد ضابطة لسلوك الموظف.
2. تعميم المباراة في التوظيف.
3. الشفافية و الاستحقاق في تولي المناصب المسؤولة.

اليات الرقابة

1. تعمل على تعزيز دور المفتشيات العامة.
2. احداث مركز وطني لتقويم السياسات العمومية.
3. تعزيز الشفافية في التدبير المالي.

اليات الزجر

1. التشجيع على التبليغ عن الرشوة و ضمان الحماية القانونية للضحايا و الشهود و الخبراء المبلغين.
2. مراجعة نظام العقوبات المطبقة على أفعال الفساد.

ملخص درس الى أين ألجأ في حالة خرق حق من حقوقي الدستورية أو حقوق غيري؟

يعتبر درس الى أين ألجأ في حالة خرق حق من حقوقي الدستورية أو حقوق غيري ، **الدرس السادس في التربية على المواطنة للسنة الثالثة اعدادي.**

شرعت الدولة عدة قوانين تعمل على حماية الحقوق الدستورية للمواطنين من خلال عدة أجهزة ومؤسسات كما يلي.

ما هي الهيئات والآليات الوطنية التي تتولى حماية حقوق الإنسان؟

1. **الهيئات الرسمية** : توجد العديد من المؤسسات الرسمية التي تعمل تحت رعاية الدولة للإسهام في صيانة حقوق الانسان و النهوض بها, كالمجلس الاستشاري لحقوق الانسان الدي تم تأسيسه في 8 ماي سنة 1990,يتكون من ممثلين عن الحكومة والأحزاب السياسية والنقابات وبعض جمعيات حقوق الإنسان والهيئات المهنية, إضافة الى ديوان المظالم الدي تم تأسيسه ب1 دجنبر سنة 2001 يشرف عليه والي المظالم الذي يعينه الملك.
2. **الهيئات غير الرسمية** : الهيئات الغير رسمية هي منظمات حقوقية مستقلة , تم انشائها من طرف المجتمع المدني للدفاع عن حقوق الانسان و ومن ابرز هذه المنظمات نجد العصبة المغربية للدفاع عن حقوق الإنسان , التي تم تأسيسها في 11 ماي1972 , و الجمعية المغربية لحقوق الإنسان التي تأسست يوم 24 يونيو 1979.